

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пос. Радченко**

Согласовано  
На заседании педагогического совета  
20.05.2024 г., протокол № 4

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ пос. Радченко



Е.А. Паськова

Начальник ЛДП  
при МБОУ СОШ пос. Радченко

С.Н. Лампе

**Программа воспитательной деятельности  
в летнем оздоровительном лагере  
с дневным пребыванием детей  
при МБОУ СОШ пос. Радченко**

**«Люблю тебя, мой край родной!»**

Составитель: замдиректора по ВР Лампе С.Н.

Пос. Радченко  
2024 г.

### **Пояснительная записка.**

Летний оздоровительный отдых предоставляет детям новые возможности для расширения кругозора, продолжение образования, развития творческой активности, для социализации. Разумная организация отдыха детей и подростков служит обеспечению их комплексной безопасности, является профилактикой правонарушений и преступлений, формирует навыки здорового образа жизни. Поэтому обеспечение оздоровления и занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

#### **Цели и задачи программы:**

- ✦ организация полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков;
- ✦ привлечение к организованному отдыху детей, состоящих на учёте в ОДН, на внутришкольном учёте;
- ✦ организация отдыха детей и подростков из асоциальных семей, многодетных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✦ создание благоприятного микроклимата для формирования самоопределяющейся, саморазвивающейся личности;
- ✦ развитие творческой активности, познавательных интересов, расширение кругозора школьников;
- ✦ воспитание гражданского самосознания и патриотизма;
- ✦ вовлечение в деятельность детских общественных организаций («Орлята России», «Движение Первых»);
- ✦ формирование представлений об истории своего родного края;
- ✦ профилактика правонарушений и преступлений;
- ✦ приобретение знаний и навыков комплексной безопасности;
- ✦ предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период;
- ✦ укрепление разновозрастных связей в школьном коллективе и в социуме;
- ✦ воспитание толерантности в общении со сверстниками;
- ✦ взаимодействие с учреждениями культуры, использование возможностей воспитывающего пространства посёлка Радченко, Конаковского района, Тверской области;
- ✦ активизация взаимодействия с родителями воспитанников лагеря.

Программа летнего оздоровительного лагеря соответствует основополагающим направлениям воспитательной системы школы.

Программа рассчитана на продолжительность смены в 21 день (03 июня -01 июля).

Иновация программы: расширение краеведческого компонента воспитательной деятельности.

**Содержание** программы воспитания детей и подростков в летнем оздоровительном лагере ориентировано на ознакомление с историей, культурой России и Тверского края, на формирование творческой индивидуальности, экологического мышления, развитие эстетической культуры, оздоровление детей, физическое совершенствование, развитие навыков самоуправления.

### **Направления программы:**

- патриотическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- эстетическое;
- досуговое.

### **Формы реализации воспитательной деятельности:**

- встречи, экскурсии;
- участие в патриотических мероприятиях;
- соревнования и конкурсы по физической культуре;
- конкурсы по обеспечению жизнедеятельности человека, правилам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- творческие конкурсы;
- дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и другие игры;
- просмотр познавательных программ телевидения, мультимедийных и художественных фильмов;
- посещение музеев и библиотек;
- экологические акции.

### **Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:**

- принцип культурно- и природосообразности: учет возрастных особенностей, гендерных различий, индивидуальных интересов при определении форм летнего отдыха;
- принцип успешности и педагогической поддержки: создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку

возможности выбора форм летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов;

- принцип максимизации ресурсов: использование всех возможностей образовательного учреждения и воспитывающей среды (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для оптимального решения поставленных в программе задач.

### **Достижение приоритетных ценностных ориентиров**

может быть достигнуто при соблюдении следующих условий:

1. Обеспечение приоритетного направления: знакомства с историей своего родного края и использования различных видов деятельности в ходе функционирования оздоровительного лагеря;
2. Организация социально значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
3. Обеспечение комплексной безопасности воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
4. Поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
5. Развитие самостоятельности, самоуправленческих умений и навыков воспитанников.

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) Вовлечение большего количества обучающихся в организованные формы труда и отдыха;
- 2) Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 4) Участие школьников, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, членов лагеря, имеющих проблемы в общении со сверстниками;
- 5) Обеспечение комплексной безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- 6) Приобретение знаний по истории своего родного края.
- 7) Повышение уровня общей культуры и расширение кругозора обучающихся.

**Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет**

**Срок реализации программы – 03 июня – 01 июля 2024 года.**

### Методическое обеспечение программы

- методическое совещание с работниками летнего оздоровительного учреждения;
- проведение инструктажа с воспитателя летнего оздоровительного лагеря и работниками столовой по ППБ 01-01 и СанПиН 2.4.2599-10;
- программа летнего отдыха Управления образования Конаковского района;
- методические материалы журнала «Классный руководитель» и других педагогических изданий;
- методические разработки и презентации учителей и обучающихся старших классов школы;
- материалы школьного музея.

### Содержание и организация воспитательной деятельности

№	Даты	Содержание работы	Ответственные
1.	03.06.	Приём детей «Будем знакомы!». Выборы актива лагеря. Инструктаж по комплексной безопасности. Антропометрическое обследование детей. Международный день защиты детей: - беседа; - весёлые конкурсы; - флэшмоб – рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Начальник лагеря Воспитатели
2.	04.06	День безопасности ребёнка (встреча с сотрудником МЧС, выпускником школы Миносяном Э.П.): - изучение правил пожарной безопасности; - обучение действиям в условиях возникновения чрезвычайных и пожароопасных ситуаций; - проведение игры-викторины; - организация дискуссии «Важность профессии пожарного. Моё мнение»; - проведение тренировочной эвакуации из помещений школы.	Администрация школы, воспитатели
3.	05.06.	Подготовка к Всемирному дню охраны окружающей среды: - экскурсия на пришкольный учебно-опытный участок; - экологический десант «Цветочная радость». Игра «Угадай мелодию» (детские песни). Подготовка к дню рождения А.С. Пушкина.	Начальник лагеря, воспитатели

4.	06.06.	<p>Литературный праздник «Гордость наша – Пушкин!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа и презентация о жизни и творчестве поэта;</li> <li>- декламация любимых стихов А.С. Пушкина;;</li> <li>- просмотр мультипликационных фильмов по сказкам А.С. Пушкина;</li> <li>- конкурс рисунков и выставка «Моя любимая сказка А.С. Пушкина».</li> </ul> <p>Игры на воздухе.</p>	Учитель русского языка и литературы, воспитатели
5.	07.06.	<p>Подготовка к Всемирному дню охраны окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа и просмотр презентации «Чудо в перьях» (о птицах средней полосы России, обитающих в Национальном парке «Завидово»);</li> <li>- экологическая викторина;</li> <li>- экскурсия в парк посёлка «Чудеса природы».</li> </ul> <p>Игры.</p>	Воспитатели, учитель биологии
6.	10.06.	<p>«Природа России» - виртуальное путешествие (просмотр презентации). Школьный кинозал: просмотр детского художественного фильма «Старик Хоттабыч». Подготовка к Дню независимости России. Игры на свежем воздухе.</p>	Начальник лагеря, воспитатели
7.	11.06.	<p>К Дню независимости России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа и презентация об истории российской государственности;</li> <li>- «Живая газета»: «Из истории нашего посёлка» (просмотр и обсуждение презентации выпускницы школы Богдановой М. «Экскурсия по посёлку Радченко», посвящённой его 90-летию);</li> <li>- проведение спортивного праздника «Мы юные граждане России» (велогонки, гонки на роликовых коньках, кросс, вручение призов).</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатели
8.	13.06.	<p>«Край родной и любимый» (из истории нашего района):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение храмового комплекса с. Завидово;</li> <li>- знакомство с историей села;</li> <li>- экскурсия в музей дороги (тракт Москва-Санкт-Петербург).</li> </ul> <p>Проведение викторины по результатам экскурсии</p>	Начальник лагеря, воспитатели
9.	14.06.	<p>Беседа и презентация «Тверской край в годы Великой Отечественной войны».</p>	Начальник лагеря,

		<p>Экскурсионная поездка в музей МБОУ СОШ села Завидово:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение военной экспозиции школьного музея;</li> <li>- знакомство с деятельностью туристического отряда школы;</li> <li>- обучение приёмам скалолазания;</li> </ul> <p>Подготовка к выпуску стенной газеты (мини-рассказ о поездке, рисунки).</p>	воспитатели
10.	17.06.	<p>«Тверской край – исток души русской»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Старинные города Тверского края» - виртуальное путешествие по городам Торопец, Торжок и Старица (беседа и презентация);</li> <li>- проведение викторины «Русские народные традиции»;</li> <li>- рисование на тему «Наш край» и выставка рисунков;</li> <li>- русские игры на воздухе: «Колечко», «12 палочек», «Вышибалы».</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатели
11.	18.06.	<p>День здоровья и спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Будь здоров!» (здоровый образ жизни, профилактика кишечных заболеваний);</li> <li>- просмотр презентации выпускника школы Гранина В. «Значение занятий физической культурой для укрепления здоровья школьников»;</li> <li>- спортивные игры на стадионе: «Спортландия».</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатели
12.	19.06.	<p>«Встречаем гостей!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа Павловой Е.В., директора музея С.Д. Дрожжина «Древняя история России. История русской игрушки»;</li> <li>- просмотр презентации;</li> <li>- мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки;</li> <li>- выставка самодельных игрушек.</li> </ul> <p>Игры на воздухе.</p>	Начальник лагеря, воспитатели
13.	20.06.	<p>Подготовка к Дню скорби и памяти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации «Война в Тверском крае»;</li> <li>- встреча с председателем совета ветеранов посёлка Брискиной Н.Д. «Моё военное детство».</li> </ul> <p>Подвижные игры на стадионе.</p>	Начальник лагеря, воспитатели
14.	21.06.	<p>Беседа «Герои Великой Отечественной войны – уроженцы Конаковского района»;</p> <p>викторина «Подвиг народа не забудем никогда!»,</p>	Начальник лагеря, воспитатели

		<p>трудовой десант: уборка у памятника погибшим землякам,</p> <p>- участие воспитанников лагеря в поселковой акции «Свеча памяти».</p>	
15.	24.06.	<p>День скорби и памяти:</p> <p>- рассказ о первом дне Великой Отечественной войны;</p> <p>- просмотр презентации «Крепость над Бугом» о героях-защитниках Брестской крепости;</p> <p>- возложение цветов к мемориалу погибшим землякам.</p>	Начальник лагеря, воспитатели
16.	25.06.	<p>Экскурсия в школьный краеведческий музей (военная экспозиция).</p> <p>Школьный кинозал: просмотр документального фильма «Парад Победы. 1945 год».</p> <p>Спортивные игры на стадионе.</p>	Начальник лагеря, воспитатели
17.	26.06.	<p>Экскурсия в музей МБОУ СОШ № 1 пос. Редкино:</p> <p>- знакомство с экспозицией, посвящённой ученице школы Л. Базановой);</p> <p>- возложение цветов к могиле выпускника школы героя Великой Отечественной войны А. Шаталкина).</p> <p>Викторина «Люди бессмертного подвига».</p> <p>Спортивные игры на стадионе.</p>	Начальник лагеря, воспитатели
18.	27.06.	<p>Беседа «Народные ремёсла и промыслы Тверского края».</p> <p>Поездка в Тверь:</p> <p>- обзорная экскурсия по городу;</p> <p>- посещение музея козла.</p> <p>Подвижные игры.</p>	Начальник лагеря, воспитатели
19.	28.06.	<p>К 97-летию посёлка Радченко: встреча с ветеранами посёлка - знакомство с историей окрестностей пос. Радченко (Видогощи, Единоново, Старое Мелково). Просмотр презентаций.</p> <p>Подвижные игры.</p>	Начальник лагеря, воспитатели
20.	29.06.	<p>Антропометрическое обследование детей.</p> <p>Подготовка к закрытию летнего оздоровительного лагеря;</p> <p>анкетирование воспитанников лагеря «Моё весёлое лето».</p>	Начальник лагеря, воспитатели
21.	01.07.	<p>Итоговый день - праздник закрытия лагеря:</p> <p>- концерт и весёлые конкурсы;</p>	Начальник лагеря,



	-подведение итогов конкурсов рисунков; -награждение активистов; -дискотека «Танцуют все!».	воспитатели
--	--	-------------

#### Ожидаемые результаты:

- 1) Системная организация разнообразных форм труда и отдыха обучающихся;
- 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 4) приобретение воспитанниками знаний по истории и культуре России и Тверского края;
- 5) расширение знаний о Великой Отечественной войне, о земляках-героях войны»;
- 6) формирование гражданственности, приобщение к активной деятельности в детских общественных организациях;
- 7) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 8) участие школьников, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе, в построении своей пространственно-предметной среды;
- 9) уменьшение процента детей, членов лагеря, имеющих проблемы в общении со сверстниками;
- 10) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- 11) повышение самооценки воспитанников лагеря;
- 12) оздоровление детей.

#### Мониторинг программы:

- анкетирование детей в начале лагерной смены;
- анкетирование воспитанников лагеря перед окончанием смены;
- антропометрическое обследование детей в амбулатории посёлка Радченко в начале и в конце смены;
- собеседование с родителями детей и подростков, отдохнувших в летнем оздоровительном лагере «Тюльпан»;
- анализ реализации воспитательной программы с воспитателями лагеря, подведение итогов работы лагеря.